

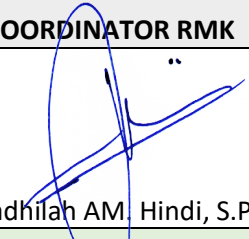
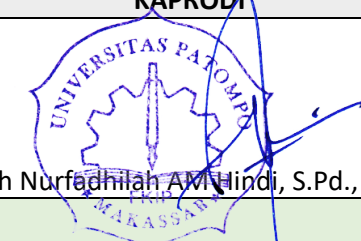


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi	PMM5241	Matematika Terapan	T = 2 SKS	P = 0	V	September 2025
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	:	Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan YME, menjunjung etika akademik, serta melaksanakan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengembangan pembelajaran.			
	CPL 6	:	Mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin serta mengambil keputusan tepat dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika			
	CPL 8	:	Mampu menjunjung nilai kemanusiaan, menunjukkan kepedulian sosial, serta menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah pembelajaran matematika.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	:	Menguraikan konsep teoritis di bidang tertentu, seperti penyelesaian permasalahan matematika ekonomi sesuai dengan etika akademik. (C2; CPL 3)			
	CPMK 2	:	Menerapkan konsep matematika ekonomi dalam permasalahan ekonomi, seperti perhitungan biaya, pendapatan, keuntungan, dan keseimbangan pasar (C3; CPL 6)			
	CPMK 3	:	Menganalisis permasalahan ekonomi (biaya, pendapatan, keuntungan, permintaan, penawaran, dan elastisitas) menggunakan pendekatan matematis serta mengkomunikasikan hasilnya secara efektif (C4; CPL 8)			

Deskripsi Singkat MK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	:	Menguraikan materi matematika ekonomi (C2; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 2	:	Menjelaskan konsep dasar pengantar matematika ekonomi (C2; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 3	:	Menjelaskan konsep dasar sifat-sifat matematika ekonomi (C2; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 4	:	Mengemukakan model-model ekonomi (C3; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 5	:	Menganalisis analisis statis (C4; CPMK-2; CPMK 3)			
	Sub-CPMK 6	:	Menganalisis analisis komparatif (C4; CPMK-2; CPMK-3)			
	Sub-CPMK 7	:	Menganalisis masalah optimasi (C4; CPMK-2; CPMK-3)			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		CPL 3 (%)	CPL 6 (%)	CPL 8 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	5			5	1
	Sub CPMK 2	5			5	1
	Sub CPMK 3	10			10	1
	Sub CPMK 4		20		20	2
	Sub CPMK 5		10	10	20	3
	Sub CPMK 6		10	10	20	3
	Sub CPMK 7		10	10	20	3
Total	20	50	30	100		
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah terapan dari konsep-konsep ilmu matematika dalam bidang ekonomi yang mencakup pengantar matematika ekonomi; analisis statis (atau ekuilibrium); analisis-komparatif; dan masalah optimasi.					
Materi Ajar	• Pengantar Matematika Ekonomi • Sifat-sifat Matematika Ekonomi • Model-model Ekonomi • Analisis Statis (Ekuilibrium) • Analisis Komparatif • Masalah optimasi					
Pustaka	Utama:					

	- Mulyono, Sri. Matematika Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. - C.Chiang, Alpha., Wainwright, Kevin. 2006. Dasar-dasar Matematika Ekonomi. Penerbit Erlangga. Pendukung:
Dosen Pengampu	: Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	:

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. Menguraikan materi matematika ekonomi (C2; CPMK-1)	1.1Mampu menjelaskan maksud dan arah perkuliahan	Teknik non-test: Mencatat materi perkuliahan	• Kuliah: • Direct Instruction, Tanya jawab dan Penugasan [PB: 1x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS [PB: 1x(2x50'')]	Pendahuluan 1) Tujuan mata kuliah; 2) Ruang lingkup mata kuliah; 3) Kebijakanaksanaan pelaksanaan perkuliahan; 4) Kebijakanaksanaan penilaian hasil belajar;	5
2	Sub CPMK 2. Menjelaskan konsep dasar pengantar matematika ekonomi (C2; CPMK-1)	2.1 Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup matematika ekonomi	Teknik non test & tes : a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman	• Kuliah: • Direct Instruction, Small Group Discussion, [PB:	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Pengantar Matematika Ekonomi	5

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2.2 Ketepatan menguraikan peran matematika dalam analisis ekonomi 2.3 Ketepatan menguraikan hubungan matematika ekonomi dengan pembelajaran matematika sekolah	materi c. Kuis 1 : Soal Esay Kriteria: Rubrik Penilaian	1x(2x50") Tugas-1: 1. Uraikan peran matematika ekonomi dalam membantu pengambilan keputusan ekonomi serta berikan dua contoh sederhana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari! 2. Membuat rangkuman materi pengantar matematika ekonomi! 3. Tanya jawab terkait materi!			
3	Sub-CMPK 3 : Menjelaskan konsep dasar sifat-sifat matematika ekonomi (C2; CPMK-1)	3.1 Ketepatan mendefenisikan pengertian matematika 3.2 Ketepatan mendefenisikan pengertian Nonmatematika Ekonomi dan	Teknik non-test & tes: a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 2 : Soal Esay	• Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [PB: 1x(2x50")]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Sifat-sifat Matematika Ekonomi	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Ekonometrika 3.3 Ketepatan menguraikan sifat-sifat matematika dalam analisis ekonomi	Kriteria: Rubrik Penilaian	• Tugas-2: 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sifat kuantitatif dalam matematika ekonomi dan berikan satu contoh penerapannya.! 2. Tanya jawab terkait materi!			
4, 5	Sub-CMPK 4 : Mengemukakan model-model ekonomi (C3; CPMK-2)	4.1 Ketepatan menguraikan unsur-unsur dalam model matematis (variabel, konstanta, dan parameter, persamaan dan Identitas) 4.2 Ketepatan menguraikan Konsep Bilangan Nyata 4.3 Ketepatan mengemukakan konsep himpunan serta relasi dan fungsi 4.4 Ketepatan	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 3 : Soal Esay Kriteria : Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Ceramah, Small Group Discussion [PB: 2x(2x50'')] • Kuis 3 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Model-model Ekonomi	20
				• Tugas-3: 1. Jelaskan pengertian model ekonomi dalam matematika ekonomi serta sebutkan dua tujuan penggunaannya dalam analisis ekonomi. 2. Tanya jawab terkait materi!			

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mengemukakan tipe-tipe fungsi 4.5 Ketepatan mengemukakan fungsi dari dua atau lebih variabel bebas					
6, 7	Sub-CMPK 5 : Menganalisis analisis statis (C4; CPMK-2; CPMK 3)	5.1 Ketepatan mengemukakan pengertian analisis statis (ekuilibrium) 5.2 Ketepatan mengemukakan konsep dasar ekuilibrium 5.3 Ketepatan menganalisis analisis statis ekuilibrium	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 3 : Soal Esay Kriteria : Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Ceramah, Small Group Discussion, Project based learning (PJBL) [PB: 2x(2x50'')] • Kuis 3 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Analisis statis (Ekuilibrium)	15

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pasar parsial - liniear 5.4 Ketepatan menganalisis analisis statis terkait pasar parsial – suatu model non linear		• Tugas-4: 1. Diketahui fungsi permintaan dan penawaran suatu barang: 			

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Rubrik Penilaian	Tugas-5: - Fungsi biaya dan pendapatan suatu perusahaan dinyatakan sebagai berikut: $C(Q)=200+10Q$ $R(Q)=20Q$ - Tentukan fungsi keuntungan perusahaan. - Tentukan jumlah produksi yang memberikan keuntungan maksimum menggunakan konsep analisis statis. - Jelaskan mengapa analisis ini termasuk analisis statis. - Tanya jawab terkait materi!			
10, 11, 12	Sub-CMPK 6 : Menganalisis analisis komparatif (C4; CPMK-2; CPMK-3)	6.1 Ketepatan mengemukakan pengertian analisis komparatif 6.2 Ketepatan mengemukakan sifat dari statika komparatif 6.3 Ketepatan menganalisis	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 5 : Soal Esay Kriteria :	Kuliah; Discovery Learning, Small group discussion, Problem based learning [PB: 3x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Analisis Komparatif	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		tingkat perubahan dan derivatif 6.4 Ketepatan menganalisis derivatif dan kemiringan kurva 6.5 Ketepatan menganalisis konsep limit kaitannya terhadap matematika ekonomi 6.6 Ketepatan menganalisis penyimpangan dalam ketidaksamaan dan nilai-nilai absolut kaitannya terhadap matematika ekonomi	Rubrik Penilaian	• Kuis 4 : mengerjakan soal esay • Tugas-6: 1. Diketahui model pasar: $Q_d = a - bP$ $Q_s = c + dP$ a. Tentukan harga keseimbangan dalam bentuk parameter. b. Analisis secara matematis pengaruh kenaikan parameter a terhadap harga keseimbangan. 2. Tanya jawab terkait materi!			

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		6.7 Ketepatan menganalisis dalil-dalil limit 6.8 Ketepatan menganalisis kontinuitas dan diferensibialitas fungsi					
13, 14, 15	Sub-CMPK 7 : Menganalisis masalah optimasi (C4; CPMK-2; CPMK-3)	7.1 Ketepatan menguraikan pengertian masalah optimasi dalam matematika ekonomi 7.2 Ketepatan mengemukakan jenis masalah optimasi dalam matematika	Teknik non test dan test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi Kriteria : Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Discussion Learning, Project based learning [PB: 3x(2x50'')] • Kuis 4 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Masalah Optimasi	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		ekonomi 7.3 Ketepatan menganalisis derivatif kedua dan derivatif yang lebih tinggi 7.4 Ketepatan menganalisis uji derivatif kedua 7.5 Ketepatan menganalisis deret maclaurin dan deret taylor 7.6 Ketepatan menganalisis uji derivatif ke- N untuk ekstrem relatif dari fungsi satu variabel		• Tugas-7: 1. Carilah maksimum dan minimum relatif dari y dengan menggunakan uji derivatif kedua. a) $y = -2x^2 + 8x + 25$ b) $y = x^3 + 6x^2 + 9$ 2. Tanya jawab terkait materi!			
16	Ujian Akhir Semester						
TOTAL BOBOT PENILAIAN							100